

PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA GRADO 6°

1°, 2° Y 3° período 20|9

Se debe sustentar y presentar evaluación de los siguientes trabajos, el 16 de Octubre sexto A y el 15 de octubre, sexto b. (en clase de tecnología)..

1. Elaborar una presentación en power Point con transiciones y animaciones (teniendo en cuenta elegancia, letra clara e imágenes acordes al tema) sobre los dispositivos de entrada, salida y de almacenamiento de datos.
2. Preparar una exposición con cartelera sobre un artefacto explicando su proceso de evolución desde su creación hasta nuestros días y proponer una innovación explicando la necesidad que resolvería (exponer en clase y entregar trabajo escrito)
3. Practicar en Word, el uso del teclado y prepararse para un dictado en clase.
4. Presentar un trabajo escrito sobre la importancia del emprendimiento, y las características de la persona emprendedora. Incluir la historia de haceb y de colanta.
5. Quiénes fueron Stephen R. Covey y Jacque Fresco? Después de leer sobre sus vidas, elabore 4 aprendizajes para tu vida.

PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA GRADO 8°

1°, 2° Y 3° período 2019

Se debe sustentar y presentar evaluación de los siguientes trabajos, el 18 de Octubre octavo A y el 17 de octubre, octavo b. (en clase de tecnología).

1. Elaborar un juego para afianzar los conceptos trabajados hasta el momento: (máquina, equipo, Artefacto, materia prima, materiales, estructura, fuerza....)
2. Elaborar una estructura que resista su propio peso, en material reciclable: hojas de periódico y revistas.
3. Presentar el blog con la historia de la persona emprendedora del barrio (el blog debe tener plantilla, título acorde a la unidad de emprendimiento. Y letra con buena redacción y ortografía e imágenes acordes al tema.)

PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA GRADO 9°

1°, 2° Y 3° período 2019

Se debe sustentar y presentar evaluación de los siguientes trabajos, el 17 de Octubre Noveno A y el 16 de octubre, Noveno b. (en clase de tecnología).

1. Presentar un trabajo escrito con normas, sobre los factores que influyen en la evolución de la tecnología en nuestro país.
2. Elaborar una presentación en prezi o power point sobre la utilización de un recurso tecnológico, explicando la necesidad que resuelve, las ventajas y desventajas de su uso. Y el problema de la sobreexplotación de un recurso natural)
3. Estudiar para presentar evaluación escrita sobre las unidades de medida de almacenamiento de datos. los sistemas de numeración binario y decimal. Practicar resolviendo los siguientes ejercicios.
Pasar al sistema de numeración binario: 96, 77, 82, 43. 39. 25. 16. 8
Pasar al sistema de numeración decimal: 11101, 100110, 1110001, 110010, 11111, 10000010
4. Elaborar un paralelo entre profesión, vocación y ocupación.
5. Ver la película: “ en busca de la felicidad” y responder: porque se considera al protagonista un emprendedor? Describe las cualidades del protagonista.

PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA GRADO 10°

1°, 2° Y 3° período 2019

Se debe sustentar y presentar evaluación de los siguientes trabajos, el 16 de Octubre Décimo A y el 14 de octubre, Décimo b. (en clase de tecnología).

1. Practicar en Excel ejercicios de mayor qué, menor qué, igual a, distinto de, para presentar evaluación el día correspondiente al igual que métodos abreviados del teclado para insertar o eliminar columna o fila. Y los elementos y grupos de cada una de las barras de herramientas de Excel.
2. Presentar un trabajo escrito con normas sobre cómo la ciencia ha permitido la evolución de tecnología en los sistemas de transporte.
3. Presentar cartelera de innovación de un artefacto.
4. Leer el libro: seis sombreros para pensar Autor: Eduard de Bono y presentar informe escrito. (sustentar)

PLAN DE APOYO TECNOLOGÍA GRADO 11°

1°, 2° Y 3° período 2019

Se debe sustentar y presentar evaluación de los siguientes trabajos, el 15 de Octubre Once A y el 18 de octubre, Once b. (en clase de tecnología).

1. Elaborar en Excel una planilla de notas como lo muestra la imagen, los resultados parciales y la nota final se debe hacer con fórmulas.

	Nota minima:	1													
	Nota maxima	5													
	Nota aprobatoria minima	3													
Nro lista	Estudiante	PROCEDIMENTAL				COGNITIVO				ACTITUDINAL				DEFINITIVA 100%	
		40%				40%				20%					
		1	2	3	Total	1	2	3	Total	1	2	3	Total		
1	A	1,5	4,2	5	3,6	5	4	4,4	4,5	5	3,3	4,5	4,3	4,1	
2	B	2	1	1		1	1	1		2	3	4,5			
3	C	2	4,2	1		5	4	4,4		5	3,3	4,5			
4	D	2	4,2	1		5	4	4,4		5	3,3	4,5			
5	E	2	4,2	1		5	4	4,4		5	3,3	4,5			
6	F	2	4,2	1		5	4	4,4		5	3,3	4,5			
7	G	2	4,2	1		2	1	2		2	1	4,5			
8	H	2	4,2	1		5	4	4,4		5	1	4,5			
9	I	2	4,2	1		5	4	4,4		5	1	4,5			
10	J	2	4,2	1		5	4	4,4		5	1	4,5			
11	K	3	4,2	1		5	4	4,4		5	3,3	4,5			
12	L	4	4,2	1		5	4	4,4		5	2	4,5			
13	M	5	4,2	5		1	1	4,4		1	2	1			
14	N	4	4,2	5		5	4	4,4		5	2	4,5			
15	O	3	4,2	5		5	4	4,4		5	2	4,5			
16	P	2	4,2	5		5	4	4,4		5	2	4,5			
17	Q	1	4,2	5		5	4	4,4		5	3,3	4,5			
18	R	2	4,2	5		5	4	4,4		5	3,3	4,5			

2. Presentar una investigación de los elementos y las herramientas de scratch y escribir mínimo cuatro utilidades de scratch en educación.
3. Elaborar varias animaciones que incluyan diálogo y movimiento.
4. Presentar cartelera sobre la defensa de los derechos de la juventud.
5. Leer el libro: seis sombreros para pensar. Autor: Educard de Bono y presentar informe escrito. (sustentar)